

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
ПРО ПІДСУМКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**

**Освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія. Географія)
Спеціальність 014 Середня освіта (Історія)
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Другий (магістерський) рівень**

УМАНЬ - 2018

ВИСНОВКИ
експертної комісії за результатами проведення
первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія)
спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
в Уманському державному педагогічному університеті
імені Павла Тичини

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 р. №2731-л «Про проведення акредитаційної експертизи», акредитаційну експертизу здійснювала з 17 до 19 грудня 2018 року комісія у складі:

Дятлова Володимира Олександровича – першого проректора, проректора з науково-педагогічної роботи Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, доктора історичних наук, професора, голови комісії;

Дудника Івана Миколайовича – професора кафедри країнознавства і туризму Національного авіаційного університету, доктора географічних наук, професора, члена експертної комісії.

Експертна комісія розглянула акредитаційну справу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та, керуючись «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001 р. № 978, провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності даного вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

Висновки сформовані на підставі інформації, яка отримана експертами шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові засади здійснення освітньої діяльності в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, відповідність установленим законодавством вимогам щодо матеріально-



технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення магістерської програми.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів комісія констатує:

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УМАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ. ГЕОГРАФІЯ) СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини – вищий державний навчальний заклад IV рівня акредитації, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, державної форми власності.

До складу університету входять:

Один навчально-науковий інститут та одинадцять факультетів:

- Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти;
- факультет дошкільної та спеціальної освіти;
- факультет початкової освіти;
- факультет мистецтв;
- факультет соціальної та психологічної освіти;
- факультет фізичного виховання;
- факультет фізики, математики та інформатики;
- природничо-географічний факультет;
- факультет інженерно-технологічної освіти;
- факультет української філології;
- факультет іноземних мов;
- історичний факультет.

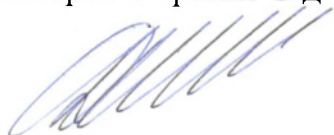
На базі університету діють бізнес-центр та юридична клініка, які мають за мету формування сприятливих умов для реалізації підприємницьких ідей та бізнес-проектів, забезпечення комерціалізації науково-дослідних робіт.

В університеті здійснюється підготовка фахівців з 11 галузей знань: перший (бакалаврський) рівень – з 37 напрямів підготовки, другий (магістерський) рівень – з 40 спеціальностей на денній та заочній формах навчання та третій освітньо-науковий ступінь – з 7 спеціальностей. Університет надає освітні послуги іноземним громадянам до вступу у вищі навчальні заклади, а також здійснює підготовку до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

За весь період функціонування закладом підготовлено 75870 фахівців, а за останні 5 років – 19221. Серед випускників університету – відомі науковці, заслужені вчителі та економісти України, переможці всеукраїнських фахових конкурсів, українські письменники, призери олімпійських ігор та чемпіонатів Європи, народні депутати України.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини діє на підставі Статуту, зареєстрованого МОН України 18.07.2016 р. № 846; Постанови Кабінету Міністрів України від 4 вересня 1998 р. № 1380 «Про

Голова комісії



В.О. Дятлов

створення Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини здійснює свою діяльність на основі ліцензії МОН України (наказ МОН України від 15.11.2016 №1492л).

Навчально-виховний процес забезпечують 39 кафедр, у складі яких працює 556 штатних науково-педагогічних працівників, з них: штатних – 1 академік НАПН України, 1 академік Академії будівництва та архітектури, 1 член-кореспондент Академії педагогічних і соціальних наук; сумісників – 1 академік Української технічної академії, 1 академік Академії наук вищої освіти України, 1 академік Української академії наук. Всього: 73 докторів наук, 50 професорів, 325 кандидатів наук, 221 доцентів, 158 без вченого звання.

Навчально-матеріальна база університету включає 5 навчально-лабораторних корпусів, навчальні майстерні, два студентські гуртожитки, агробіостанцію, бібліотеку, 3 читальні зали для студентів, викладачів та аспірантів, 12 комп'ютерних класів, 3 лінгафонні кабінети, дві студентські їдальні, спортивний комплекс.

У соціально-культурній структурі університету функціонують: Центр культури і дозвілля «Гаудеамус», студентський клуб, спортклуб, музей історії навчального закладу, літературна студія імені П. Бажана, вокальні, інструментальні та хореографічні ансамблі, студентський театр.

У науковій інфраструктурі університету діють 3 науково-дослідних центри подвійного підпорядкування (НАПН та МОН України), 3 міжнародних культурно-освітніх центрів, 11 науково-методичних центрів, 24 науково-дослідних лабораторій, 14 наукових шкіл, функціонує відділ аспірантури і докторантури, здійснює набір для здобуття ступеня «доктора наук» зі спеціальностей 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 231 – Соціальна робота, 073 – Менеджмент, 051 – Економіка та для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня «доктор філософії» за спеціальностями: 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 032 – Історія та археологія, 053 – Психологія, 073 – Менеджмент, 231 – Соціальна робота. Щороку на базі університету проводяться міжнародні та всеукраїнські конференції. Наукові дослідження, які здійснюють вчені університету, охоплюють широкий спектр проблем фундаментального та прикладного характеру.

Університет плідно працює з вищими навчальними закладами Польщі, Франції, США, Німеччини, Білорусі, Італії, Португалії, Іспанії та іншими країнами; викладачі університету є членами міжнародних наукових товариств, асоціацій, адміністративних структур. Ведеться активна співпраця з посольствами, Британською Радою та Американською Радою. В університеті діє Польський культурно-освітній центр, Українсько-Ізраїльський центр освіти, Україно-Туркменський культурно-освітній центр, культури та науки. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини плідно працює в рамках програми ERASMUS+, забезпечуючи академічну мобільність

Голова комісії

В.О. Дятлов

студентів та викладачів, а також долучаючись до розробки експериментальних проектів в рамках напрямку «Розвитку потенціалу вищої освіти». Університет співкоординує проект MOBILE + (2014-2021), Mobile + 2 (2015-2021 н.р.), Mobile+3 (2017-2021 н.р.)). Крім того, наш навчальний заклад постійно розвиває програми подвійного дипломування та семестрових обмінів із партнерськими закладами закордону.

Університет набув визнання на міжнародному, державному та регіональному рівнях. У рейтингу вищих навчальних закладів України «Наука України у дзеркалі наукометричної бази даних SciVerse SCOPUS», університет займає 77 позицію серед 162 ВНЗ України за кількістю цитувань світовою науковою спільнотою публікацій науковців університету (87 публікацій у SCOPUS, кількість цитувань – 245, індекс Гірша – 10), за результатами рейтингу станом на липень 2018 р.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини в загальному рейтингу посідає 163 сходинку, також наш університет ввійшов у ТОП-10 кількох підрейтингів представлених «Освіта.ua» У рейтингу «Кращі педагогічні навчальні заклади України» УДПУ на почесному 9-му місці.

Університет був неодноразово нагороджений за успіхи у навчальній, науковій та виховній діяльності, зокрема:

– 15-17 березня 2018 року у Київському Палаці дітей та юнацтва пройшли Дев'ята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2018» та Сьома міжнародна виставка освіти за кордоном «WorldEdu», почесне звання «Лідер вищої освіти України»; Гран-Прі «Лідер міжнародної діяльності»;

– 18–20 квітня 2018 року на базі комунального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» проходила обласна виставка «Інноваційний пошук освітян Черкащини - 2018», золота медаль у номінації «Модернізація змісту професійної підготовки та перепідготовки кадрів до праці в умовах Нової української школи».

Ректор університету – Безлюдний Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України. Автор більше 90 науково-методичних праць, серед яких монографії, посібники, брошури, методичні рекомендації для вчителів і студентів, статті в наукових збірниках і журналах.

Загальний контингент студентів станом на листопад 2018 р. становить 10198 осіб, з них: денної форми навчання 5862 осіб, заочної – 4336 особи.

Загальна навчальна площа будівель становить 23068,81 кв.м.

Загальні показники розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини подано у таблиці 1.1.

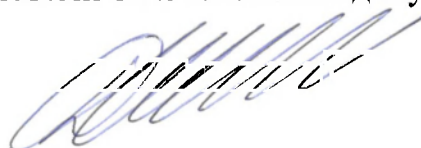


ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини

№ п/п	Показник	Значення показника
1	2	3
1.	Рівень акредитації ВНЗ	IV
2.	Кількість ліцензованих напрямів підготовки, спеціальностей	36
3.	Кількість напрямів підготовки, спеціальностей акредитованих за: – 1 рівнем – 2 рівнем – 3 рівнем – 4 рівнем	– 35 – 36
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання: – на денній формі навчання – на заочній формі навчання	10198 5862 4336
5.	Кількість факультетів/інститутів	12
6.	Кількість кафедр	39
7.	Кількість співробітників (всього)	1008
	– у т.ч. науково-педагогічних	556
8.	Серед них: – докторів наук, професорів, осіб /% – кандидатів наук, доцентів, осіб/%	73 / (13,1%) 325 / (58,5%)
9.	Загальна навчальна площа будівель, кв. м.	135390,86 / 23068,81
10.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	2201160
11.	Кількість посадкових місць у читальних залах	250
12.	Кількість робочих місць ПЕОМ для студентів – у тому числі з виходом в Інтернет	567 567

Підготовка фахівців освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень здійснюється на історичному факультеті, який функціонує відповідно до положень Конституції України; законодавства України про освіту; Закону «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. № 347/2002; Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні» від 4 липня 2005 р. № 1013/2005; Листа МОНУ № 1/9-119 від 26.02.2010 р. «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних

Голова комісії



В.О. Дятлов

зкладах»; Статуту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (нова редакція), затвердженого Наказом МОН України від 18 липня 2016 р. № 846 та інших нормативних документів.

Деканом історичного факультету є кандидат філософських наук, професор Карасевич Анатолій Олександрович.

Карасевич Анатолій Олександрович, 1950 року народження, українець, освіта вища. У 1976 році закінчив філософський факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка. У 1987 році в Московському університеті імені Михайла Ломоносова захистив кандидатську дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук. Вчене звання доцента присвоєно 28 червня 1990 року. У 2011 році отримав вчене звання професора кафедри філософії та суспільствознавства УДПУ імені Павла Тичини.


В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини А.О. Карасевич працює з 1987 року. З 1988 р. по 1994 рік працював на посаді завідувача кафедри філософії та суспільствознавства, у 1999 – 2005 рр. – голова профкому університету, з 2005 по 2013 рр. – декан історичного факультету, з 2013 р. по 2016 р. – завідувач кафедри суспільних дисциплін. 2016 року обраний деканом факультету за конкурсом.

Зарекомендував себе ініціативним, енергійним і вимогливим керівником, якому притаманні постійний пошук, творче ставлення до виконання своїх обов'язків. Виступив ініціатором створення в університеті історичного факультету. За час його роботи на посаді декана доклав багато зусиль для перетворення його в один з кращих факультетів університету: було відкрито три навчально-методичні лабораторії – «Історичне краєзнавство Уманщини», «Археологія Уманщини», «Соціовимір», два науково-дослідних інститути – Історії Південно-Східного Поділля та Археології Буго-Дніпровського межиріччя. Акредитовано нові спеціальності на факультеті, магістратуру.

Багато уваги приділяє вдосконаленню освітнього процесу на історичному факультеті, організації науково-дослідної роботи (факультет тричі займав перше місце в університеті з наукової роботи, 7 викладачів захистили кандидатські дисертації, троє з них під науковим керівництвом проф. Карасевича А.О. стали кандидатами політичних наук); наукової роботи зі студентами (42 студенти історичного факультету стали переможцями II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт і Олімпіад, у 16 студентів науковим керівником з політології був проф. Карасевич А.О.). На факультеті було проведено понад 50 наукових конференцій різного рівня, видано 22 збірники матеріалів конференцій.

Кваліфіковано вирішував питання діяльності очолюваного ним Науково-дослідного Інституту археології Буго-Дніпровського межиріччя. На базі інституту було проведено міжнародну конференцію «Ранньоземлеробські культури Буго-Дніпровського межиріччя: проблеми дослідження» за участі науковців 8-ми країн світу (2009 р.); 4-ті регіональні археологічні читання, присвячені пам'яті дослідника Трипільської культури Г.Ю. Храбана (2010 р.).

Голова комісії



В.О. Дятлов

Дослідниками інституту опрацьована і видана архівна спадщина Григорія Юхимовича Храбана «Селянська війна на Україні в 1768-1769 рр.» у 2-х книгах, загальним обсягом 40 др. арк.

Автор понад 280 наукових праць у галузі філософської та політичної культури народу, зокрема, 6 монографій, 47 навчальних посібників та методичних рекомендацій (30 з них рекомендовані МОН України). Найбільш вагомими серед них: «Історія політичної думки» (2013), «Політологія» (2014), «Словник політологічних термінів» (2009), «Політологія студентам» (1999), «Політична опозиція в політичній структурі суспільства» (2009), «Політична коаліція: концепт і проблеми вирішення» (2009), «Майєвтика Сократа» (2010), «Сократ та його епоха» (2010). Очолив авторський колектив «Антології політичного портрета» (видано 25 книг загальним обсягом 670 др. аркушів). Під його керівництвом у 2017 – 2018 рр. видано «Політологічну енциклопедію» у 9-ти тт.

За вагомий особистий внесок у розвиток системи вищої освіти, розробку і впровадження в педагогічну практику нових концепцій та методик, а також за особисті досягнення в галузі дослідження політичної та історичної культури нагороджений Почесною грамотою Верховної Ради України (2011 р.), нагрудними знаками Міністерства освіти і науки України: «Відмінник освіти України» (1998 р.), «Петро Могила» (2005 р.), «За наукові досягнення» (2011 р.), «А. С. Макаренко» (2011 р.). Неодноразово нагороджувався Почесними грамотами та дипломами Міністерства освіти і науки України, виконавчого комітету Уманської міської ради. У 2011 році нагороджений відзнакою виконавчого комітету Уманської міської ради «Кращий за професією». У 2017 р. присвоєно почесне звання Заслужений працівник освіти України.

Історичний факультет працює у складі трьох кафедр: кафедра всесвітньої історії та методик навчання (завідувач кафедри кандидат педагогічних наук, доцент Горохівський П.І.); кафедра історії України (завідувач кафедри доктор історичних наук, професор Кузнець Т.В.); кафедра філософії та суспільних дисциплін (завідувач кафедри кандидат політичних наук, доцент Шачковська Л.С.).

Підготовку студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень забезпечують викладачі трьох кафедр факультету, а також науково-педагогічний склад інших кафедр університету, а саме: географії з методикою навчання, іноземних мов, психології, педагогіки та освітнього менеджменту.

Основне завдання діяльності історичного факультету – зробити освітній процес ефективним, цікавим, різноманітним, демократичним, що сприятиме формуванню професійних та особистісних якостей майбутніх фахівців.

Подані копії засновницьких документів підтверджено наявністю оригіналів та розміщено в ЄДЕБО.



Експертна комісія зазначає, що усі копії документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам і нормативним вимогам до них та забезпечують правові засади діяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, а також свідчать про можливість акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ. ГЕОГРАФІЯ) СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)

Підготовка фахівців в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини здійснюється відповідно до ліцензії МОН України (Наказ МОН України від 15.11.2016 р. № 1492л). Історичний факультет готує фахівців освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень на денній і заочній формі навчання. Ліцензійний обсяг спеціальності становить 110 осіб (Наказ МОН України № 223-л від 09.11.2017).

Формування контингенту студентів освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) здійснюється на основі засад визначення об'єктивної прогнозованої потреби в педагогічних працівниках на рівні загальноосвітніх навчальних закладів міста, району, області, регіону;

На 17.12.2018 р. контингент студентів освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень за денною і заочною формами навчання складає 26 студентів. З них, навчаються на денній формі навчання – 16 студентів (термін навчання 1 рік 4 місяці); на заочній формі – 10 студентів (термін навчання 1 рік 4 місяці). Набір студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) здійснюється за результатами вступних випробувань з іноземної мови (усно) та фахових дисциплін (усно). Для навчання на другий (магістерський) рівень рекомендувалися кращі випускники першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти. Більшість вступників мають значні успіхи у навчанні, отримали дипломи з відзнакою, активно здійснюють наукову роботу (беруть участь у наукових студентських конференціях, мають наукові публікації).

Показники формування контингенту та динаміка студентів освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень приведені у таблиці 2.



Таблиця 2

**Показники формування контингенту студентів
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія)
спеціальності 014 Середня освіта (Історія)**

№ п/п	Показник	Роки	
		2017/2018 навч. рік	2018/2019 навч. рік
1.	Ліцензований обсяг спеціальності	60	110
	Ліцензований обсяг ОПП (денна/заочна)	10 (7/3)	22 (14/8)
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	9'	18
	– денна форма	6	10
	– заочна форма	3	8
	в т.ч. за держзамовленням:		
	– денна форма	4	6
	– заочна форма	1	1
	в т.ч. за контрактом:	2	5
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	– зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	0,9	1,68
	– денна	0,85	1,85
	– заочна	1	1,37
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	1,8	5,28
	– денна	1,5	4,33
	– заочна	1	11
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-
	– денну форму	-	-
	– інші форми (заочна форма вступ 3 роки)	-	-

В університеті функціонує дієва система здійснення профорієнтаційної роботи через організаційні та інформаційно-діагностичні заходи, основними складовими яких є: маркетингова стратегія профорієнтаційної роботи: (перспективний план роботи, анкета абітурієнта, інформаційні листівки), буклети, флаєри, вітальні листівки; проведення моніторингу заяв абітурієнтів

Голова комісії



В.О. Дятлов

для визначення ефективних профорієнтаційних методів роботи; налагодження інформаційної співпраці з відділами освіти, службами зайнятості, навчальними закладами Черкаської, Вінницької, Кіровоградської, Одеської, Миколаївської, Хмельницької, Київської, Херсонської та інших областей; організація листування з потенційними абітурієнтами: вітальні листівки, запрошення на дні відкритих дверей, інформаційні роз'яснення щодо особливостей роботи приймальної комісії та вступної кампанії; проведення профорієнтаційно-інформаційної роботи: інформаційна робота з місцевими міськвно, райвно (надсилання інформаційних буклетів, участь у нарадах вчителів та методоб'єднаннях, укладання угод про співпрацю); співпраця зі службами зайнятості, військовими частинами, підприємствами, торгівельними організаціями (розповсюдження флаєрів профорієнтаційного характеру); розповсюдження інформації профорієнтаційного характеру через мережу «Internet» (соціальні мережі), листування з абітурієнтами, телефонний моніторинг тощо.

Результати самоаналізу формування якісного складу студентів, профорієнтаційної роботи, планів прийому вказують на те, що набір студентів до університету відповідає нормативним і законодавчим вимогам, профілю навчального закладу і потребам регіону.

Загалом показники формування контингенту студентів освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) не перевищують ліцензованого обсягу.

Це підтверджує доцільність акредитації підготовки спеціалістів освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

За результатами проведення перевірки експертна комісія дійшла висновку: в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини сформована розгорнута система профорієнтаційної роботи; робота щодо формування контингенту студентів освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень здійснюється відповідно до встановлених ліцензійних обсягів.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ. ГЕОГРАФІЯ) СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ) ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Підготовку студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень забезпечують в основному викладачі трьох кафедр факультету (всесвітньої історії та методик навчання, історії України, філософії та суспільних дисциплін), а також науково-педагогічний склад інших кафедр

Голова комісії



В.О. Дятлов

університету, а саме: географії та методики її навчання, іноземних мов, психології, педагогіки та освітнього менеджменту.

Професорсько-викладацький склад, який залучено до підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) нараховує 20 науково-педагогічних працівників, всі 20 працюють за основним місцем роботи (100 %): 5 доктори наук, професори (25 %), 9 кандидатів наук, доцентів (45 %), 6 кандидати наук (30 %). Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, що забезпечують викладання лекційних курсів становить 100 %, а частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук становить 31,7 %.

Відповідно п. 29 Ліцензійних умов кількісний склад групи забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Історія) освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Правознавство), які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та освітньо-професійної програми становить 8 осіб (контингент студентів спеціальності 014 Середня освіта (Історія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання складає 242 особи, таким чином на одного її члена припадає 30 осіб фактичного контингенту, що відповідає ліцензійним умовам. Нормативна частина членів груп забезпечення, які мають науковий ступінь та/або вчені звання (60%) становить (8 осіб x 0,6) 5 осіб та які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (20%) становить (8 x 0,2) 2 особи. Фактично члени групи забезпечення мають науковий ступінь та/або вчене звання – 100% проти 60% нормативно, відхилення +40% та, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить 2 особи відповідно до нормативу, відхилення 0% в т. ч. доктори наук, професори – 2 особи (Кривошея Ір.І., Кузнець Т.В.), кандидати наук, доценти – 3 особи (Гордієнко В.В., Горохівський П.І., Рогожа М.М.), кандидати наук – 3 особи (Возна З.О., Олейнічук О.М., Цимбал В.О.)

Основними навчально-методичними і науковими підрозділами, які забезпечують підготовку фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Історія), є кафедри всесвітньої історії та методик навчання (завідувач кафедри кандидат педагогічних наук, доцент Горохівський П.І.) та історії України (завідувач кафедри доктор історичних наук, професор Кузнець Т.В.).

Горохівський Петро Іванович – у 1978 році здобув вищу освіту в Львівському державному університеті імені Івана Франка за спеціальністю «Історія».

У 2005 р. захистив дисертацію на тему «Формування національної самосвідомості учнів 7–9 класів на уроках історії України», присвоєно науковий ступінь кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – Теорія і методика навчання історії. У 2008 році отримав атестат доцента кафедри всесвітньої історії.

В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини працює з 2001 року. З 2017 року виконував обов'язки завідувача



кафедри всесвітньої історії та методик навчання. В червні 2018 року обраний на посаду завідувача кафедри всесвітньої історії та методик навчання.

Петро Іванович є керівником наукової теми кафедри всесвітньої історії та методик навчання «Східна Європа з найдавніших часів і до сьогодення: економічні, суспільно-політичні та культурні процеси» (державний реєстраційний номер 0118U004023 31.01.2018 р.).

В даний час працює над темою «Використання краєзнавчого матеріалу на уроках історії». Пройшов наукове стажування на кафедрі методики навчання суспільних дисциплін та гендерної освіти в Інституті історичної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (З жовтня – 3 листопада 2016 р.).

Горохівський П.І. є автором понад 70 наукових та науково-методичних праць, серед яких 4 монографії (3 з них у співавторстві), понад 30 навчально-методичних посібників, 8 методичних рекомендацій для студентів, статті у наукових фахових виданнях.

Кузнець Тетяна Володимирівна, 1961 року народження, українка, освіта вища. У 1982 році закінчила історичний факультет Вінницького державного педагогічного інституту ім. М. Островського, у 1991 році в Київському національному університеті ім. Т. Г. Шевченка захистила кандидатську дисертацію і отримала науковий ступінь кандидата історичних наук. Упродовж 2000-2003 р.р. навчалася в докторантурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка. У 2007 році отримала вчене звання професора кафедри історії України УДПУ імені Павла Тичини. У 2013 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальності 07.00.01 історія України.

В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини Т.В. Кузнець працює з лютого 1987 року.

Тетяна Володимирівна є керівником наукової теми кафедри історії України: «Історико-регіональні аспекти історії України» (Державний реєстраційний номер 0116U004805). У межах зазначеної теми досліджує історію Православної Церкви у ХІХ – на початку ХХ ст. У межах кафедральної теми здійснювала наукове керівництво 6-ма дисертаційними роботами, 2 з яких (М.М. Янчук «Учительський корпус церковнопарафіяльних шкіл Київської єпархії: формування: якісний склад та практики повсякдення (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.); І.В. Мельник «Єврейське населення Уманщини наприкінці ХVІІІ – на початку ХХ ст.»), у 2018 році захищені. Також здійснює керівництво науковим проектом «Сторінки усної історії Уманщини», у межах якого видрукувано 8 томів історико-краєзнавчого матеріалу. Під керівництвом Т.В. Кузнець сформована редакційна колегія наукового журналу «Уманська старовина» (у 2018 р. вийшов № 5).

Кузнець Тетяна Володимирівна у 2016, 2017 роках підготувала переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Перепелюк Ольга зайняла відповідно друге і перше місця). У 2018 р. підготувала наукову роботу Гомонюк Вікторії «Першовитоки українського козацтва: суспільно-політичні чинники та умови Великого кордону», яка



зайняла III-є місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Історія та археологія» (10 квітня 2018 р.).

Кузнець Т.В. є автором понад 130 наукових та науково-методичних праць, серед яких 17 монографій (деякі у співавторстві), 14 навчально-методичних посібників, методичні рекомендації для студентів, статті у наукових виданнях, що входять до наукометричних баз.

Теоретичну та практичну підготовку студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень забезпечує висококваліфікований колектив випускових кафедр. Фахова підготовка професорсько-викладацького складу повною мірою відповідає навчальним курсам, які вони читають.

На період роботи комісії професорсько-викладацький склад кафедри історії України налічує 12 науково-педагогічних працівників, з них на постійній основі – 12: 1 доктор наук, професор (8,3 %), 6 кандидатів історичних наук, доцентів (50 %), 2 кандидати історичних наук (16,7 %) та 3 викладачі без вченого звання (25 %).

Професорсько-викладацький склад кафедри всесвітньої історії та методик навчання налічує 16 науково-педагогічних працівників, з них на постійній основі – 16: 3 доктори наук, професори (18,8 %), 1 доктор наук (6,3 %), 1 кандидат історичних наук, професор (6,3 %), 4 кандидати історичних наук, доценти (25 %), 1 кандидат педагогічних наук, доцент (6,3 %), 3 кандидати історичних наук (18,8 %), 1 кандидат педагогічних наук (6,3 %) та 2 викладачі без вченого звання (12,5 %).

Викладачі кафедр постійно працюють над розробкою навчально-методичних посібників для удосконалення освітнього процесу, покращення матеріально-технічної бази, створення нових кабінетів і лабораторій.

Важливою складовою діяльності науково-педагогічних працівників у закладі вищої освіти є науково-дослідна робота. Наукова діяльність викладачів, співробітників історичного факультету загалом здійснюється відповідно до плану наукової роботи університету та відповідних кафедр.

Головною метою діяльності кафедри є створення умов для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців відповідно до досягнень вітчизняної та світової науки і освіти, загальнодержавних, міжнародних критеріїв і стандартів вищої освіти.

Науково-дослідна робота на кафедрі історії України посідає провідне місце і спрямована на виконання таких завдань:

- дослідження комплексної теми наукових досліджень, визначеної як кафедральна (до 2015р. «Суспільні та етнонаціональні трансформації на території Східного Поділля XVII-XX ст.», державний реєстраційний номер 0111U001538; на 2016-2020р.р. «Історико-регіональні аспекти історії України», державний реєстраційний номер 0116U004805);

- розвиток наукової школи «Регіональні проблеми української історії» (керівник – д. і. н., проф. Кузнець Т.В.);

- підвищення науково-теоретичного рівня науково-педагогічних працівників кафедри шляхом підготовки та захисту кандидатських і докторських дисертацій;

- надання науково-технічної і методичної допомоги учителям історії загальноосвітніх шкіл міста та району у проведенні історико-краєзнавчих досліджень;

- залучення здібної студентської молоді до науково-дослідної роботи;

- співпраця з відповідними структурами (Державний історико-архітектурний заповідник «Стара Умань», Уманський краєзнавчий музей), краєзнавцями у вивченні та популяризації історико-культурної спадщини регіону, використанні її в освітньому процесі;

- проведення науково-теоретичних та науково-методичних конференцій, семінарів, презентація нових видань з історії України, регіональної історії;

- видання монографій, навчальних посібників, наукових статей за результатами досліджень.

На базі кафедри історії України у 2007 році створено Науково-дослідну лабораторію «Історичне краєзнавство Уманщини» (наказ №66 о/д від 15.02.2007р.). У межах лабораторії розробляється проект «Усна історія Уманщини» (видрукувано 8 томів усноісторичних матеріалів, здійснюються дисертаційні дослідження, досвіду і майстерності набуває здібна студентська молодь.

Кафедра співпрацює з Державною науковою установою «Енциклопедичне видавництво» (м. Київ), Національною спілкою краєзнавців України, Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, Державним історико-архітектурним заповідником «Стара Умань», Уманським краєзнавчим музеєм, міським та районним відділами освіти.

Науково-дослідна робота на кафедрі всесвітньої історії та методик навчання спрямована на виконання таких пріоритетних завдань:

- участь у науково-методичних і науково-теоретичних конференціях;

- видання книг, підручників, навчальних посібників, публікацій, статей;

- робота над докторськими і кандидатськими дисертаціями;

- проведення наукових робочих семінарів на кафедрі, де розглядаються питання участі кожного викладача кафедри у науковій діяльності;

- робота над розробкою комплексної теми кафедри.

До січня 2015 р. викладачі кафедри загальної історії (у минулому кафедра всесвітньої історії та правознавства) працювали над темою «Україна і європейський світ: історія і сучасність» (державний реєстраційний номер 0111U007531, супровідний лист № 1445/01 від 21 вересня 2011 року). У січні 2015 р. зареєстровано нову кафедральну тему «Східна Європа в другій половині XIX – першій половині XX ст.: економічні, суспільно-політичні та культурні процеси» (державний реєстраційний номер 0115U000075 супровідний лист № 399/03 від 29 січня 2015 року).



Кафедра співпрацює з Київським університетом імені Бориса Грінченка, Національним науково-дослідним інститутом українознавства та всесвітньої історії, Інститутом археології НАН України у м. Києві, Державним архівом Черкаської області, Державним історико-культурним заповідником «Трипільська культура».

Викладачами кафедр організуються і проводяться наукові та науково-практичні конференції, семінари, майстер-класи, круглі столи для працівників загальноосвітніх закладів міста та району.

Експертна комісія засвідчує, що кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

4. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ. ГЕОГРАФІЯ) СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ) ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

У ході експертизи комісія ознайомила з документами, що визначають зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень. Підготовка спеціалістів зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) здійснюється за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія). Освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія. Географія) включає професійні компетентності та результати навчання. Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах, у рамках яких можлива якісна підготовка фахівця з даної освітньої програми.

На основі освітньо-професійної програми розроблено навчальний план, який передбачає набуття компетентностей визначених програмою.

Освітньо-професійна програма і навчальний план затверджені Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 1 від 29.08.2017 р.).

Навчальний план включає три цикли дисциплін:

- загальної підготовки (31,1 % від загального обсягу навчальних годин для підготовки фахівців освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія).
- професійної підготовки (23,3 % від загальної кількості навчальних годин);
- дисципліни вільного вибору студента (25,6 %);
- практична підготовка (10 % від загальної кількості навчальних годин).

Голова комісії



В.О. Дятлов

Особлива увага приділена формуванню блоку дисциплін вільного вибору студентів, які дозволяють майбутньому фахівцю набути додаткових загальноосвітніх та фахових компетентностей.

При підготовці фахівців другого (магістерського) рівня передбачено проведення виробничої (в школі) практики для набуття практичних навиків.

Навчальним планом підготовки фахівців освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія), розробленим на виконання наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік», передбачено у другому і третьому семестрах виробничу практику тривалістю 6 тижнів (9 кредитів).

Спільними зусиллями викладачів кафебри всесвітньої історії та методик навчання, керівників установ та організацій створені необхідні умови для проходження студентами практичної підготовки. Результати практики відображаються у встановлених формах звітності.

Відповідно до навчальних планів, студенти виконують випускні кваліфікаційні роботи. Тематика робіт є актуальною, відповідає сучасному стану і перспективам розвитку науки.

Графік освітнього процесу на навчальний рік, розклади занять, підсумкового контролю та державної атестації складаються з дотриманням чинних вимог, виконання контролюється деканом та його заступниками, завідувачами кафедр і є предметом обговорення на засіданнях кафедр та раді факультету.

Комісія констатує, що зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень регламентується документами, затвердженими в установленому порядку. Освітній процес організовано з урахуванням можливостей сучасних технологій навчання та орієнтований на формування професійно-компетентної, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку суспільства.

5. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ. ГЕОГРАФІЯ) СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ) ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Організація освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини базується на основі Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про

Голова комісії



В.О. Дятлов

організацію освітнього процесу та інших нормативних документах з питань освіти.

Освітній процес освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень в Університеті організовано таким чином, щоб забезпечити відповідність освітньо-кваліфікаційних вимог до випускників вимогам вищої освіти.

В Університеті приділяється особлива увага саме підвищенню якісного рівня науково-педагогічних працівників. Створено відділ ліцензування, акредитації та моніторингу якості освіти університету, що дає змогу виявляти як сильні, так і слабкі сторони пропонованих освітніх послуг, оперативно впроваджувати в освітній процес новітні навчальні технології.

Підвищення ефективності освітнього процесу відбувається шляхом постійного удосконалення форм і методів навчання та виховання. Передбачається вдосконалення освітнього процесу з урахуванням принципів гуманізації, демократизації, неперервності, практичності, адаптивності, оновлення змісту освіти з урахуванням нових освітньо-професійних програм та програм навчальних дисциплін.

Розробка та впровадження автоматизованої інформаційної системи передбачає підтримку ключових стандартів вищої освіти, забезпечуючи чітку уніфікацію документів для студентів, підтримку кредитно-трансферної системи, відкритий доступ до основної інформації про успішність студентів та про внутрішні процеси університету.

Така система управління навчальним процесом стала ключовою у підготовці висококваліфікованих фахівців, оскільки відомості про результати поточного та модульного контролів, аналіз відповідей студентів на тестові завдання з дисциплін навчального плану дають змогу оцінити якість роботи викладачів та якість засвоєння навчального матеріалу, визначити рейтинг студентів із дисциплін.

Рівень навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) у кількісному співвідношенні складає 100%, тобто з усіх навчальних дисциплін блоків обов'язкових і вибірковок дисциплін, передбачених навчальним планом, розроблені навчально-методичні комплекси (навчальна програма, робоча програма, зміст лекційних, семінарських, практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, перелік рекомендованої літератури, засоби для діагностики й контролю навчальних досягнень студентів). Організація освітнього процесу здійснюється за кредитно-трансферною системою. Одним із напрямів підвищення ефективності навчального процесу в УДПУ імені Павла Тичини є створення інформаційної системи автоматизованого контролю та оцінювання навчальної діяльності студентів як елементу системи управління освітнім процесом. Із цією метою в університеті впроваджено автоматизовану інформаційну систему управління на базі програмного забезпечення UA: Бюджет (для використання у освітньому процесі).

Голова комісії



В.О. Дятлов

Освітній процес достатньо забезпечений комп'ютерами та мультимедійним супроводом, постійно поповнюється та оновлюється база прикладних освітніх програм. Велика увага приділяється питанню контролю якості підготовки фахівців.

Провідні фахівці очолюють державні екзаменаційні комісії в університеті, що дає можливість об'єктивно оцінити якість підготовки фахівців відповідного профілю, оперативно вносити зміни до програм відповідних спеціальних дисциплін з урахуванням новацій в організації роботи генеральних замовників. Тісна співпраця із потенційними роботодавцями сприяє професійній адаптації випускників, дає можливість зосередити зусилля на реалізації дослідницьких проектів з урахуванням потреб майбутньої роботи.

Важливе значення у підготовці фахівців в УДПУ імені Павла Тичини має забезпечення студентів навчально-методичними та науковими літературними джерелами. Студент має вільний доступ до паперових та електронних варіантів науково-методичної літератури, які знаходяться у методичному кабінеті історичного факультету та бібліотеці університету. У зв'язку з цим в університеті проводиться цілеспрямована робота з написання та видання підручників, посібників і навчально-методичних матеріалів для проведення практичних, лабораторних занять, самостійної роботи студентів.

Більш ефективному вирішенню завдань професійної підготовки сприяє дистанційне навчання, яке здійснюється на основі сучасних педагогічних, інформаційних й телекомунікаційних технологій. Викладачами факультету постійно удосконалюються інтерактивні комплекси навчальних дисциплін, відповідно до єдиних критеріїв і стандартів європейського освітнього простору, з метою розміщення їх у віртуальному навчальному середовищі Moodle.

З усіх дисциплін навчального плану розроблені робочі програми.

З метою інформаційно-дидактичного забезпечення всіх елементів навчального плану викладачами кафедр підготовлено: інтерактивні комплекси дисциплін; завдання для індивідуальних та самостійних робіт, для поточного та підсумкового контролю (навчально-методичне забезпечення розроблене відповідно до освітньо-професійної програми підготовки спеціалістів з освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

Розроблені робочі програми містять усі необхідні компоненти, а саме: плани семінарських, практичних занять, завдання для лабораторних робіт (якщо навчальним планом передбачені лабораторні заняття), перелік питань, що виносяться на самостійну роботу студентів, перелік рекомендованої літератури, критерії оцінювання, а також інші матеріали, необхідні для якісної та кваліфікованої підготовки студентів.

Можна стверджувати, що студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія), мають усі необхідні умови для належної підготовки до практичних занять, оскільки всі навчальні дисципліни

Голова комісії



В.О. Дятлов

забезпечені планами для семінарських (практичних, лабораторних) занять. Професорсько-викладацьким персоналом УДПУ імені Павла Тичини розроблені завдання для самостійної підготовки студентів та методичні розробки з виконання контрольних робіт та з метою розвитку творчих й наукових здібностей майбутніх фахівців, що враховують особливості розвитку вмінь та навичок студентів, щодо оволодіння значними обсягами знань у позааудиторний час.

Методологія процесу навчання та, відповідно, оцінювання знань студента другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) у кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу, передбачає орієнтацію на індивідуально-диференційовану, особистісно-орієнтовану форму та на організацію самоосвіти студента.

Комплексне практичне індивідуальне завдання, як вид індивідуальної роботи, виконується у формі наскрізного практичного завдання, вирішення якого потребує успішного засвоєння змісту конкретної дисципліни та отримання навиків застосування набутих знань шляхом проведення семінарів, конференцій, тренінгів, обґрунтування проєктів та моделювання процесів.

Самостійна робота є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи студентів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньо-професійної програми, а також питомої ваги в освітньому процесі практичних, семінарських і лабораторних занять.

Зміст самостійної роботи із кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями викладача. Самостійна робота студентів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними посібниками, опорними конспектами лекцій, інтерактивними навчально-методичними комплексами дисциплін, електронно-обчислювальною технікою тощо. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів повинно передбачати й засоби самоконтролю (тести, типовий пакет контрольних завдань тощо). Самостійна робота студента над засвоєнням навчального матеріалу, в УДПУ імені Павла Тичини, з конкретної навчальної дисципліни виконується у бібліотеці, навчальних кабінетах і лабораторіях, комп'ютерних класах, а також у домашніх умовах.

Викладач визначає обсяг і зміст самостійної роботи, узгоджує її з іншими видами навчальної діяльності, розробляє методичні засоби проведення поточного та підсумкового контролю, здійснює діагностику якості самостійної роботи студента (як правило, на індивідуальних заняттях), аналізує результати самостійної навчальної роботи кожного студента.

Кафедрами історії України і всесвітньої історії та методик навчання розроблені пакети комплексних контрольних робіт для оцінки знань студентів

Голова комісії



В.О. Дятлов

за відповідними циклами підготовки. Завдання, представлені у пакетах ККР, спрямовані на оцінку засвоєних студентами теоретичних знань.

Виробнича (в школі) практика є складовою частиною професійної підготовки студентів другого (магістерського) рівня.

Організація практики магістрів на історичному факультеті відбувається відповідно до «Положення про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» від 23 лютого 2016 року, відповідає Закону України «Про вищу освіту», освітньо-професійним програмам, державним стандартам, інструкції з охорони праці та навколишнього середовища.

Згідно навчального плану на історичному факультеті виробнича (в школі) практика магістрів проводиться на I та II курсах навчання загальною тривалістю 6 тижнів. Кількість кредитів, відповідних ECTS – 9, загальна кількість годин – 270.

Основні нормативи практики для магістрів, що навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) прописані в наскрізній та робочій програмі практики.

Експертна комісія зазначає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини повністю відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечують належний професійний рівень підготовки спеціалістів.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ. ГЕОГРАФІЯ) СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ) ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини в цілому добре забезпечений матеріально-технічною базою, що дозволяє повною мірою відповідно до вимог здійснити забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень.

Загальна інформація про матеріально-технічне забезпечення підготовки відповідних фахівців представлена в контексті загальної інформації по університету, оскільки освітній процес відбувається у розрізі багатьох корпусів та навчальних приміщень. В цілому університет володіє 5 навчально-лабораторними корпусами. Значна частина навчальних корпусів компактно розташовані на площі майже 16,3 га, утворюючи єдиний комплекс –

Голова комісії



В.О. Дятлов

студентське містечко.

Загальна навчальна площа приміщень УДПУ імені Павла Тичини становить 23068,81 кв.м.

Всі аудиторії та кабінети оснащені необхідними основними засобами, а саме меблями, комп'ютерною технікою, оргтехнікою, обладнанням для навчання тощо. Для більш якісного і наочного подання інформації при проведенні всіх лекційних занять згідно навчального плану в навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання.

Для утримання будівель у належному технічному стані адміністрація університету щорічно витрачає значні грошові та матеріальні ресурси.

Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Історичний факультет розташований в навчальному корпусі № 2.

Для підготовки фахівців освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини має необхідну навчально-матеріальну базу.

Лекції проводяться в лекційних аудиторіях 250, 308, 401, 407, 413, 427, які забезпечують відповідність існуючим санітарно-гігієнічним нормам; лабораторні та практичні заняття – в аудиторіях 101, 104, 107, 108, 110а, 111, 214, 216, 222, 250, 308, 311, 321, 315, 414, 407, 427. Кожна аудиторія розрахована на відповідну кількість місць відносно наповнюваності груп та потоків (від 12 до 80 місць).

Фахові дисципліни в достатній кількості забезпечені спеціалізованими лабораторіями та кабінетами (ауд. 220, 250, 304, 308, 310, 311, 313, 331, 409, 427).

Перелік навчальних лабораторій та кабінетів, які забезпечують виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень

1. Лабораторія «В. Сухомлинський і школа ХХІ століття».
2. Лабораторія удосконалення майстерності практичного психолога ім. А.І. Кагальняк.
3. Навчально-методична лабораторія з національно-патріотичним виховним спрямуванням «Відродження нації».
4. Навчально-методична лабораторія «Соціовимір».
5. Кабінет історії та методики її навчання.
6. Кабінет загально географічних дисциплін.
7. Лінгафонний кабінет
8. Кабінет фізичної географії.
9. Лабораторія методики навчання географії



До послуг професорсько-викладацького складу і студентів УДПУ імені Павла Тичини безоплатний доступ до глобальної мережі Internet. Оснащення комп'ютерних лабораторій постійно поновлюється оргтехнікою та поповнюється новітніми програмними розробками.

Тривалість роботи кожного студента за комп'ютерним обладнанням складає в середньому 4 год. на день. Усі комп'ютерні класи в повному обсязі забезпечені сучасними персональними комп'ютерами, які об'єднані в локальну мережу та підключені до мережі Internet, а також налаштовані для виконання завдань, що ставляться перед студентами під час здійснення навчальної та науково-дослідної роботи.

Технічне забезпечення навчального процесу відповідає сучасним вимогам до підвищення інформаційної складової викладання та контролю. Для студентів освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) виділено 3 інформаційно-комп'ютерні лабораторії (загальна площа 154,1 кв. метрів) на 45 посадкових місць.

Загалом, стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу є задовільним та дозволяє здійснювати якісну підготовку за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень.

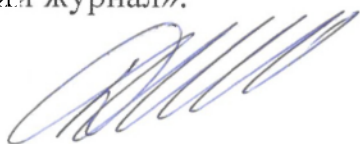
Реформування вищої освіти, запровадження нових освітніх технологій значно посилює роль бібліотеки в інформаційному забезпеченні навчального та науково-дослідного процесів у ЗВО. Відтак головним завданням бібліотеки УДПУ імені Павла Тичини є інформаційне супроводження та забезпечення навчального і наукового процесів. Загальна площа бібліотеки складає 811,25 кв. метрів, в структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів (загальна площа 290 кв. метрів) на 250 посадкових місць, 3 інформаційно-комп'ютерні лабораторії (загальна площа 258 кв. метрів) на 45 посадкових місць.

Бібліотека щороку здійснює передплату більше 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. Фонд бібліотеки постійно поновлюється, і в даний час становить 417 446 тисяч примірників. З них: навчальної літератури – 291 688 примірників, наукової літератури – 84 735 примірників, літературно-художньої літератури – 41 023 примірників.

Навчальні підручники, посібники, довідкова та інша навчальна література, які є в бібліотеці навчального закладу та читальних залах, наявні у достатній кількості та відповідають потребам підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень.

В університеті наявні фахові періодичні видання для фахівців, зокрема: «Археологія», «Військо України», «Географія», «Історико-педагогічний альманах», «Історія в рідній школі», «Історія в школі», «Історія і суспільствознавство в школах України: теорія і практика», «Історія України», «Історія України. Всесвітня історія», «Пам'ятки України: історія та культура», «Український історичний журнал», «Проблеми всесвітньої історії», «Український географічний журнал».

Голова комісії



В.О. Дятлов

УДПУ імені Павла Тичини має власні гуртожитки загальною площею 8120 кв.м. Забезпеченість студентів гуртожитком складає 70% від потреби.

Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальні та буфетах університету – становить 5.

УДПУ імені Павла Тичини має власну сучасну розвинену спортивну базу: один спортивний зал площею 1488 кв. м і один фізкультурно-оздоровчий комплекс загальною площею 2030 кв. м. та три спортивних майданчики загальною площею 1382 кв. м. Це забезпечує потреби у фізичному вихованні та проведенні дозвілля студентів й працівників.

Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснює медичний пункт, який займає площу 67,6 кв. м.

Загалом, на історичному факультеті сформовано достатню матеріально-технічну базу забезпечення освітнього процесу та дозволяє здійснювати якісну підготовку за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.


Експертна комісія констатує, що рівень матеріально-технічного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення, наявності навчальної і методичної літератури відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів другий (магістерський) рівень за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія).

7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ. ГЕОГРАФІЯ) СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ) ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Підготовка фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) передбачає здійснення регулярного контролю за якістю знань студентів. Основні форми контролю є екзамени та заліки, а також комплексні контрольні роботи (ККР), ректорські та директорські контрольні роботи. Підсумкова атестація здійснюється у процесі захисту випускної кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену, тематика кваліфікаційних робіт затверджена на засіданнях кафедр історії України і всесвітньої історії та методик навчання.

Аналіз результатів літньої екзаменаційної сесії студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) свідчить про достатній рівень підготовки магістрів. Це відображають якісна успішність із дисциплін – 61,1 %, та абсолютна, яка становить – 100%.

Голова комісії



В.О. Дятлов

У період 26 листопада по 12 грудня 2018 р. відбулась зимова екзаменаційна сесія студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія). Результати відображено у Додатку 1.

З метою підготовки до акредитації фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) під час проведення самоаналізу передбачалось виконання комплексних контрольних робіт з циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки.

З метою первинної акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень згідно з графіком були проведені контрольні зрізи залишкових знань та отримані наступні результати:

Абсолютна успішність, якість	При самоаналізі	Під час роботи комісії	Розбіжність
Цикл дисциплін загальної підготовки			
Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій			
абсолютна успішність	100%	100%	—
абсолютна якість	83,3%	83,3%	—
Історія української діаспори			
абсолютна успішність	100%	100%	—
абсолютна якість	83,3%	83,3%	—
Цикл дисциплін професійної підготовки			
Історія української державності			
абсолютна успішність	100%	100%	—
абсолютна якість	83,3%	83,3%	—
Історична освіта в умовах багатокультурного середовища			
абсолютна успішність	100%	100%	—
абсолютна якість	66,7%	66,7%	—

Аналіз результатів комплексних контрольних робіт при експертах свідчить, що студенти мають високий рівень підготовки з базових дисциплін, володіють теоретичними і практичними знаннями, фактичним історичним матеріалом, можуть встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, пояснювати певні історичні явища з наукової точки зору. Студенти демонструють уміння творчо осмислювати ситуації, використовувати набуті знання для вирішення прикладних проблем.

Невід'ємною складовою підготовки магістрів є виробнича (в школі) практика. Під час проходження практики студенти поглиблюють та закріплюють теоретичні знання, вміння інноваційного характеру, навчаються застосовувати ці знання та вміння для розв'язання завдань у відповідній сфері професійної діяльності.



Керівництво практикою здійснюють висококваліфіковані викладачі кафедри всесвітньої історії та методик навчання. Якість захисту виробничої (в школі) практики складає – 83,3% (Додаток 2).

У цілому, результати акредитаційної експертизи свідчать про достатній рівень теоретичної та практичної підготовки студентів освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень.

Отже, проведений самоаналіз та результати первинної акредитаційної експертизи засвідчують про відповідність якісних показників підготовки фахівців акредитаційним вимогам.

За результатами проведеної перевірки звітів щодо проходження студентами виробничої (в школі) практики, комісія дійшла висновку, що зміст та проведення практики у повній мірі відповідають чинним вимогам.

Вивчивши стан якості підготовки випускників за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень, експертна комісія дійшла висновку, що освітньо-професійна програма може бути акредитована.

8. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Внутрішньоуніверситетська система забезпечення якості освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини регламентується «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», затвердженому рішенням вченої ради УДПУ імені Павла Тичини від 22 березня 2016 р., протокол №9, введено в дію наказом №221 о/д від 23 березня 2016 р., а також «Положенням про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», затвердженому рішенням вченої ради УДПУ імені Павла Тичини від 18 вересня 2018 р., протокол № 2, введено в дію наказом №703 о/д від 21.09.2018 р.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини передбачає:

- контроль за кадровим забезпеченням; матеріально-технічним забезпеченням; навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності; якістю проведення навчальних занять та якістю знань здобувачів вищої освіти;
- забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;



- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти.

Експертна комісія констатує, що за об'єктивними кількісними показниками діяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідає чинним нормативним вимогам та забезпечує державну гарантію якості вищої освіти. Проведений аналіз системи забезпечення якості освітньої діяльності свідчить про спроможність університету здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЇХ УСУНЕННЯ

Відповідно до експертних висновків акредитаційної експертизи підготовки магістрів зі спеціальності 8.02030201 Історія* експерти рекомендували:

1. Збільшити відсоток залучення студентів до виконання науково-дослідних тем кафедр загальної історії та історії України.
2. При укладанні робочих програм та переліку питань до іспитів більше уваги зосереджувати на практичній спрямованості завдань, які б надавали можливість виявити не тільки теоретичний рівень знань студентів – майбутніх істориків та вчителів історії, але й їхню практичну підготовку.
3. Удосконалити методичне забезпечення самостійної роботи студентів з кожної дисципліни професійної підготовки шляхом розробки індивідуальних творчих завдань, колективних навчально-дослідних проєктів фахового спрямування і системи перевірки їх виконання.
4. Активізувати роботу викладачів історичного факультету стосовно публікацій наукових статей у виданнях, що входять до Міжнародних науково-метричних баз відповідно до вимог часу.

Враховуючи рекомендації експертної комісії з акредитації виконано таку роботу:

1. На випускових кафедрах Історії України і всесвітньої історії та методик навчання (кафедра загальної історії була перейменована на кафедру всесвітньої історії та методик навчання наказом ректора № 507 о/д від 05.07.2017 р.) студенти широко залучаються до виконання наукових досліджень у межах кафедральних тем. В руслі кафедральних тем виконуються курсові та кваліфікаційні роботи, є студентські публікації та збірники наукових праць.



У межах кафедральної теми кафедри історії України «Історико-регіональні аспекти історії України» (державний реєстраційний номер 0116U004805) проводяться студентські наукові конференції. Зокрема, у 2017 р. кафедрою проведена Всеукраїнська наукова конференція «Апостол кращої долі України» (до 200-річчя з дня народження М.І. Костомарова) (16 травня 2017 р.), у 2018 р. – студентська наукова конференція «Весна 1648 року в Україні (з нагоди 370-річчя початку Української національної революції XVII ст.» (1 березня 2018 р.). На конференціях студенти доповідають про результати своїх досліджень актуальних питань історії України.

Проводяться конкурси студентських наукових робіт, переможці яких беруть участь у Всеукраїнському конкурсі і здобувають призові місця. Так, у 2016 і 2017 роках магістрантка Перепелюк Ольга виборола відповідно друге і перше місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з дослідженнями про церковний спів і церковні хори в Київській єпархії XIX – початку XX ст. У 2018 р. студентка Гомонюк Вікторія посіла третє місце у II турі Всеукраїнського конкурсу з дослідженням про першовитоки українського козацтва в умовах Великого кордону.

Тематика кваліфікаційних робіт магістрантів по кафедрі історії України теж формується з огляду на актуальність та малодослідженість актуальних проблем української історії. Упродовж 2016-2018 років виконано і захищено 89 кваліфікаційних робіт, які ЕК оцінено на «добре» та «відмінно».

У межах кафедральної теми кафедри всесвітньої історії та методик навчання «Східна Європа з найдавніших часів і до сьогодення: економічні, суспільно-політичні та культурні процеси» (державний реєстраційний номер 0118U004023 31.01.2018 р.) упродовж 2017 – 2018 років виконано і захищено 20 кваліфікаційних робіт, які ЕК оцінено на «добре» та «відмінно». Студенти беруть участь у конференціях різного рівня, публікують результати своїх досліджень. У 2018 р. видруковано збірник праць студентів:

– Революції у країнах Європи у 1848-1849 рр.: Збірник наукових статей студентів. Умань: Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 158 с.

2. При укладанні робочих програм та переліку питань до екзаменів викладачі кафедр зосереджують увагу на практичній спрямованості завдань, які надають можливість виявити не тільки теоретичний рівень знань студентів – майбутніх істориків та вчителів історії, але й їхню практичну підготовку (Такий висновок можна зробити переглянувши робочі програми і перелік питань, які виносяться на екзамени.).

3. Виконуючи програму курсів «Теорія та методика суспільно-політичних дисциплін» та «Теорія та методика суспільствознавства (Громадянська освіта)», студенти освоювали одну з найпродуктивніших освітніх педагогічних технологій становлення особистості – проектну діяльність. Для формування проектного типу мислення, студенти розробили та здійснили два навчальні проекти впродовж 2016 – 2018 років.

У 2016 – 2017 навчальному році студенти IV курсу історичного факультету для освоєння проблем гендерної теорії розробили та виконали



проект, результатом якого став посібник з гендерної просвіти для учнів старших класів як ресурс для поглиблення знань та самоосвіти шкільної молоді. Зміст посібника спрямований на утвердження рівних можливостей для самореалізації особистості.

У 2017 – 2018 навчальному році удосконалюючи навички проектної технології, студенти бакалаври виконали проект «VITA-STREET», продуктом якого стала театралізована екскурсія, що проходила по окремих локаціях, зокрема по вулиці Садовій. Проект спрямований на привернення уваги до історико-архітектурної спадщини Умані, ревіталізації місцевих пам'яток. Результатом стало проведення 11 екскурсій (яку відвідали 660 осіб) для жителів та гостей міста, що сприяло розвитку ідентичності громади Умані засобами культурного і пізнавального туризму.

4. Викладачі кафедр активізували роботу щодо публікацій наукових статей у виданнях, які включені до наукометричних баз.

За період з 2016 по 2018 рр. опубліковано:

У наукометричній базі Scopus:

1. Kryvosheia I.I., Degtyarev S.I. The Incorporation of Bunchukovogo Partnership in Part of Service and Social Elite of the Russian Empire in the last third of the XVIII century. *Bylye Gody*, 2016, Vol. 42, Is. 4 S.1118–1126.

У наукометричній базі Index Copernicus:

- Кафедра історії України – 38.
- Кафедра всесвітньої історії та методик навчання – 28 статей.

10. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих документів і проведеної первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) безпосередньо в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини експертна комісія дійшла висновку, що стан організаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, кадрове забезпечення, рівень матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають встановленим вимогам і критеріям щодо акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другого (магістерський) рівень.

Результати проведеної акредитаційної експертизи освітньої діяльності в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини та аналіз поданих матеріалів дозволив експертній комісії зробити такі висновки:

1. Підготовка майбутніх фахівців освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другого (магістерського) рівня в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідає встановленим вимогам і забезпечує державну гарантію якості освіти.

Голова комісії



В.О. Дятлов

2. Підготовка фахівців освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другого (магістерського) рівня проводиться відповідно до потреб регіону.

3. Зміст та організація освітнього процесу й навчальної діяльності, стан науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, наукової діяльності та соціальної інфраструктури університету відповідають державним вимогам щодо підготовки фахівців освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія).

4. Забезпеченість студентів навчальною та науковою літературою, доступом до мережі Інтернет та оснащеність навчального процесу комп'ютерною технікою відповідають зазначеним ліцензійним вимогам. Викладачами кафедр історичного факультету та кафедр, які забезпечують підготовку фахівців освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія), проводиться науково-методична робота з підготовки і видання авторських навчально-методичних посібників, монографій, навчальних програм.

5. Викладені вище факти та порівняння фактичних показників діяльності з акредитаційними та ліцензійними вимогами засвідчують, що діяльність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з підготовки фахівців освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень відповідає державним вимогам. На цій підставі вважаємо, що освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень може бути акредитована.

При перевірці результатів діяльності на місці експертна комісія висловила рекомендації, що не є обов'язковими і не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

- активізувати роботу викладачів історичного факультету щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

- продовжувати систематично поповнювати бібліотечний фонд навчально-методичної літератури з дисциплін, викладання яких забезпечують кафедри факультету;

- ширше використовувати віртуальне навчальне середовище не лише для розміщення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, але й з метою здійснення моніторингу якості навчальної діяльності студентів;

- з метою розширення можливостей апробації результатів кваліфікаційних робіт та популяризації студентської наукової діяльності рекомендуємо започаткувати збірник наукових праць магістрантів історичного факультету.

Голова комісії



В.О. Дятлов

На підставі висловленого вище, експертна комісія Міністерства освіти і науки України рекомендує акредитувати освітньо-професійну програму Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другий (магістерський) рівень в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини

19 грудня 2018 року

Голова комісії

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка
доктор історичних наук, професор



В.О. Дятлов

Член комісії

Професор кафедри країнознавства і туризму
Національного авіаційного університету
доктор географічних наук, професор



І.М. Дудник

**З експертними висновками
ознайомлений:**

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
доктор педагогічних наук, професор



О.І. Безлюдний

Голова комісії



В.О. Дятлов

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ДОТРИМАННЯ КАДРОВИХ І ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВИМОГ ЩОДО
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ТА
ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ
ВИЩОЇ ОСВІТИ З ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ-ПРОФЕСІЙНОЮ
ПРОГРАМОЮ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ. ГЕОГРАФІЯ) ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія)			
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	31,7	+6,7
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	44	+29
2) практичної роботи за фахом	-	-	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять,	підпункти 1-16	1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12,	+

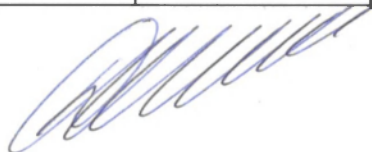
Голова комісії



В.О. Дятлов

здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	пункту 5 приміток	13, 14, 15, 16,17	
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія)			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,5 відповідає	+0,1
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	35 відповідає	+5
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+ відповідає	-
2) пунктів харчування	+	+ відповідає	-
3) актового чи концертного залу	+	+ відповідає	-
4) спортивного залу	+	+ відповідає	-

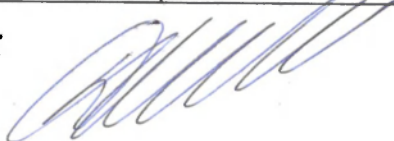
Голова комісії



В.О. Дятлов

5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	—
6) медичного пункту	+	+	—
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	—
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія)			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	—
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	—
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	—
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	—
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	—
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	—
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	—
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія)			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями	не менш як п'ять найменування	13	+8

Голова комісії




В.О. Дятлов

відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді			
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+ відповідає	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+ відповідає	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	100	+40

19.12.2018 р.

Голова експертної комісії:

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т. Г. Шевченка,
доктор історичних наук, професор


В.О. Дятлов

Член експертної комісії:

Професор кафедри країнознавства
і туризму Національного
авіаційного університету,
доктор географічних наук, професор


І.М. Дудник

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини
доктор педагогічних наук, професор


О.І. Безлюдний

Голова комісії


В.О. Дятлов



ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія. Географія) зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	–
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	–
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1 Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки			
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	83,3	+33,3
2.2 Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки			
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	74,9	+24,9
3. Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	–

Голова комісії



В.О. Дятлов

3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	+	+	-
--	---	---	---

19.12.2018 р.

Голова комісії

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т. Г. Шевченка,
доктор історичних наук, професор



В.О. Дятлов

Член комісії

Професор кафедри країнознавства
і туризму Національного
авіаційного університету,
доктор географічних наук, професор



І.М. Дудник

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини
доктор педагогічних наук, професор



О.І. Безлюдний

Голова комісії



В.О. Дятлов

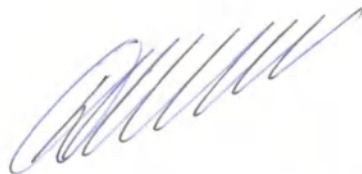
Графік
проведення комплексних контрольних робіт студентами
з освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія)
спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Дата	Навчальна дисципліна	Група	Початок роботи	Аудиторія	Викладач	Експерт
Цикл дисциплін загальної підготовки						
17.12.2018	Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій	64	11.15	427	Кривошея І.І.	Дятлов В. О. Дудник І. М.
18.12.2018	Історія української діаспори	64	09.35	427	Рогожа М.М.	Дятлов В. О. Дудник І. М.
Цикл дисциплін професійної підготовки						
18.12.2018	Історія української державності	64	11.15	427	Чорномаз Б.Д.	Дятлов В. О. Дудник І. М.
19.12.2018	Історична освіта в умовах багатокультурного середовища	64	09.35	427	Возна З.О.	Дятлов В. О. Дудник І. М.

19.12.2018 р.

Голова експертної комісії:

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи
 Національного університету
 «Чернігівський колегіум»
 імені Т.Г. Шевченка
 доктор історичних наук, професор



В.О. Дятлов

Член експертної комісії:

Професор кафедри країнознавства і туризму
 Національного авіаційного університету
 доктор географічних наук, професор



І.М. Дудник

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
 доктор педагогічних наук, професор



О.І. Безлюдний

Голова комісії

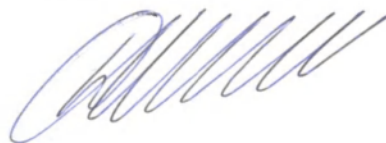


В.О. Дятлов

Зведена відомість
результатів комплексних контрольних робіт
студентів з освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Географія) спеціальності
014 Середня освіта (Історія)
проведених при акредитаційній експертизі
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Назви дисциплін, за якими проводився контроль	Курс, група	За результатами самоаналізу					Курс, група	При перевірці експертної комісії						
		Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %		Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Відхилення	Якісна успішність, %	Відхилення
			в студенті	%					в студенті	%				
I. Цикл загальної підготовки														
1.2. Фундаментальна підготовка														
Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій	II, 64	6	6	100	100	83,3	II, 64	6	6	100	100	-	83,3	-
Історія української діаспори	II, 64	6	6	100	100	83,3	II, 64	6	6	100	100	-	83,3	-
Всього за циклом				100	100	83,3				100	100	-	83,3	-
II. Цикл професійної підготовки														
2.2. Науково-предметна підготовка														
Історія української державності	II, 64	6	6	100	100	83,3	II, 64	6	6	100	100	-	83,3	-

Голова комісії



В.О. Дятлов

Історична освіта в умовах багатокультурного середовища	II, 64	6	6	100	100	66,7	II, 64	6	6	100	100	-	66,7	-
Всього за циклом				100	100	74,9				100	100	-	74,9	-

19.12.2018 р.

Голова комісії

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка
доктор історичних наук, професор



В.О. Дятлов

Член експертної комісії:

Професор кафедри країнознавства і туризму
Національного авіаційного університету
доктор географічних наук, професор



І.М. Дудник

«Ознайомлений»

Ректор Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини
доктор педагогічних наук, професор




О.І. Безлюдний

Голова комісії



В.О. Дятлов